**STUNDAS PLĀNS**

**Datums** 2020. gada 09. janvārī

**Mācību priekšmets** matemātika, angļu valoda

**Skolotājs** Irina Horoševa, Tatjana Jalovko

**Klase** 2. a, 4. b

**Izglītības programmas kods** 21015621, 21015721

**Stundas tēma:** Nauda (Apģērba veikals).

**Mērķis:** Sekmēt izglītojamā izpratni par ekonomisko procesu norisi sabiedrībā un attīstīt prasmes iesaistīties un praktiski darboties tajos.

**Uzdevumi**

* Izlasīt noradītās naudas summas.
* Veikt aprēķinus ar naudu.
* Veicināt nolasīt tabulā dotos lielumus (cenas).
* Mācīt izprast naudas vērtību.
* Veicināt sazināties angļu valodā mutvārdos uz doto tematu (Apģērbs).
* Rosināt skolēnu apzināties valodu nozīmi citu mācību priekšmetu apguvē.
* Plānot darbības, lai atrisinātu uzdevumu.
* Gūst priekšstatu par algoritmu.
* Attīstīt domāšanu, uzmanību.

**Resursi**

* Prezentācija “Nauda”
* <https://www.youtube.com/watch?v=hCEkwJM1Ah8&feature=youtu.be> (4.36)
* Spēle puzzles “Banknote”
* Lapas ar uzdevumiem: aploksni ar “pirkumu sarakstu”
* Pildspalvas/zīmulis katram skolēnam
* Spēļu nauda
* Apģērba kartītes ar cenām
* Apģērba kartītes pirkšanai
* Darba lapa „Klases naudas banknote”

**Mācību metodes**

* Pāru/grupu darbs
* Problēmiskā metode
* Pētnieciskā metode

**Caurviju prasmes**

**Kritiskā domāšana un problēmrisināšana:**Plānošanas nozīmības novērtēšana, analizē, sintezē.

**Pašvadīta mācīšanās:**Patstāvīga pieņēmuma pārbaude un secināšana. Uzmanība, salīdzināšana, paškontrole. Mērķtiecīga domāšanas virzība, rezultātu kontrole, mācību procesa nozīmības izvērtējums.

**Jaunrade un uzņēmēj spēja**: Risinājuma variantu piedāvāšana. Iztēle un interpretācija saskaņā ar savu dzīves pieredzi.

**Sadarbība:**Vēro apkārtni, skolotāju, klasesbiedrus, ieklausās, salīdzina vērojumus, saziņa. “Kopīgas darbības plānošana, saziņa.

**Saistība ar citiem mācību priekšmetiem:** sociālas zinības,krievu valoda, latviešu valoda.

**Vērtēšana**

* Formatīva
* Mutiska
* Pašnovērtēšana

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stundas gaita** | Skolotājs | Skolēni |
| 1. | **Ierosināšana****(7 min.)** | Stundas tēmas formulējums. Prāta vētra, diskusija. “ Ko es zinu par naudu?”Prezentācija “Nauda” Skolotājs piedāvā skolēniem nosaukt stundas tēmu. Stundas mērķu un uzdevumu formulējums.Skolotājs piedāvā skolēniem kopīgi noformulēt stundas mērķi un uzdevumus.Iepazīšanās ar stundas gaitu un darba noteikumiem.Skolotājs stāsta par stundas gaitu un darba noteikumiem.  | Skolēni nosauc stundas tēmu (Nauda).Skolēni kopā ar skolotāju formulē stundas mērķus. (Veikt aprēķinus ar naudu.Veicināt nolasīt tabulā dotos lielumus (cenas).Veicināt sazināties angļu un latviešu valodā). |
| 2.  | **Apjēgšana** **(27 min.)** | 1. uzdevums: Spēle puzzles “Banknote” uz laiku (3min.).

**Spēle puzzles “Banknote”** **noteikumi:**Puzzles gabaliņu savienot kopā, lai kopā veido attēlu. Pārrunāt par banknotes attēlota zīmējumus. <https://www.youtube.com/watch?v=hCEkwJM1Ah8&feature=youtu.be>1. uzdevums: Spēle “Apģērba veikals”.

**Spēle “Apģērba veikals”** **noteikumi:**Spēles sākumā izvēlas Pārdevējus, kuri strādā divas veikalos (Latvijas un Anglijas) un Pircējus. Pircēji (pāros) saņem aploksni ar iepirkuma sarakstu un naudu. (Cik daudz naudas ir jūsu aploksni?) Pirkt nepieciešami abos veikalos.Pārdevēja piedāvā ienākt veikalā. Izveido pārdevēja un pircēja dialogu gan angļu valodā, gan, latviešu valoda (ar atgādnēm). Pie katrai precei piestiprināta cenu zīmi. Pircēji, strādājot pārī, noskaidro, kā ar naudas banknotēm var iepirkties veikalā.1. Mājas darbs.

Darba lapa „Klases naudas banknote”.Skolotājs izdala darba lapu. Skolotājs lūdz skolēniem izlasīt uzdevuma nosacījumus. | Skolēni grupas risina uzdevumus, izmantojot iegūtas zināšanas.Skolēni piedalās spēlē. Skolēni aplūko darba lapu „Klasesnaudas banknote”. |
| 3. | **Refleksija****(4 min.)** | Stundas izvērtējums. Klases darba izvērtējums. Skolēnu pašvērtējums.Skolotāja uz tāfeles uzraksta nepabeigtus teikumus.  | Skolēni kopā ar skolotāju izvērtē stundas gaitu. Skolēni mutiski tos pabeidz: Šodien es uzzināju...Šodien es iemācījos... |
| **Pašvērtējums****(2 min.)** | Stundas noslēgums. Skolotāja izsaka pateicību audzēkņiem par čaklu, radošu darbu stundā. |